

Что такое непрерывное медицинское образование (НМО)?

НМО – это образование медицинских и фармацевтических работников, которое начинается после получения специальности и продолжается непрерывно **в течение всей жизни**.

В терминах существующей нормативно-правовой базы – это **дополнительное профессиональное образование**, которое осуществляется посредством реализации **программ повышения квалификации** и переподготовки.

Кредиты – единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки по программам повышения квалификации.

Действующая нормативная база и предпосылки развития НМО

323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011

■ Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

Аккредитация специалиста – процедура определения **соответствия готовности** лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности. Осуществляется **не реже одного раза в пять лет в порядке**, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

■ Статья 73. Обязанности медицинских работников и фармацевтических работников

Медицинские работники **обязаны ... совершенствовать профессиональные знания и навыки** путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях в **порядке и в сроки, установленные** уполномоченным федеральным органом исполнительной власти...

323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011

- **Статья 76. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками и фармацевтическими работниками**

Профессиональные некоммерческие организации могут в установленном законодательством Российской Федерации **порядке** принимать участие в разработке ... **программ подготовки и повышения квалификации** медицинских работников и фармацевтических работников, принимать участие в аттестации медицинских работников и фармацевтических работников для получения ими квалификационных категорий.

Принципы развития НМО

Принципы развития НМО

1. Использование **отечественного** опыта
2. Гармонизация с **международными** нормами
3. Партнерство с **профессиональными** организациями
4. **Комплексность** обучения
5. Персонифицированность, **непрерывность и контроль**
6. **Удобство** для врача
7. Применение **инновационных** технологий
8. Высокое **качество**
9. **Независимость** образования
10. Система **мотивации** к обучению
11. **Бесплатность** для работников

Принцип 1. Сохранение и развитие лучшего отечественного опыта



Принцип 2. Партнёрство государства и профессиональных организаций

Министерство
здравоохранения

Общероссийская
профессиональная
медицинская организация

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического
образования

Медицинские и
фармацевтические
вузы и научные
организации

Региональные
органы управления
здравоохранением

Профессиональные
организации по
специальностям

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА:

президент НМП Л.М.Рошаль и

заместитель министра - И.Н. Каграманян

СОВЕТ

РГ № 1 – по разработке нормативных документов по развитию НМО
(Андрей Алексеевич Свистунов)

РГ № 2 – по методологии создания учебных и контрольно-измерительных материалов (Александр Григорьевич Чучалин)

РГ № 3 – по внедрению инновационных образовательных технологий в НМО и проведению пилотных проектов (Гузель Эрнстовна Улумбекова)

Комиссия по оценке соответствия образовательных мероприятий и материалов для НМО установленным требованиям (Николай Дмитриевич Ющук)

Принцип 3. Комплексное обучение медицинских работников



Принцип 4

Удобство для медработника

- ✓ Дистанционное обучение **на рабочем месте**
- ✓ Учет **всех** видов образовательной активности:
 - Наставничество
 - Участие в патологоанатомических разборах
 - Обучение в симуляционных центрах
 - Выступления на конференциях
 - Научная работа и другая активность
- ✓ Обучение должно быть **актуальным и интересным**

Принцип 5. Персонализированность, непрерывность и контроль



Принцип 6. Контроль качества программ и образовательной деятельности



Единые требования к программам и образовательным мероприятиям



Создание независимой организации по контролю качества образования при НМП



Общественно-профессиональная аккредитация

	СЕГОДНЯ		ДОЛЖНО БЫТЬ
ОБЪЕМ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ	144 ч 1 раз в 5 лет	+	250 ч за 5 лет или 50 ч ежегодно
УЧЕТ ЗНАНИЙ	1 раз в 5 лет	+	Постоянно в режиме on-line
КОНТРОЛЬ	1 раз в 5 лет	+	1 раз в год
ПРЕПОДАВАНИЕ	Аудиторно	+	Дистанционно на рабочем месте
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ	Лекции, практические знания	+	Электронное обучение. Обучение в симуляционных центрах
УЧАСТИЕ	ГОУ ДПО и ФУВы	+	Профессиональные общества по специальностям и главные внештатные специалисты Департамента

Врачам необходимо набрать за 1 год:

- всего **144 ч.** или **кредитов** образовательной активности;
- из них: **108 ч. (>100 ч.)** в ГОУ +
36 ч. по Перечню мероприятий от обществ

$$\begin{array}{c} 108 \\ \text{ч.} \end{array} + \begin{array}{c} 36 \\ \text{ч.} \end{array} = \begin{array}{c} 144 \\ \text{ч.} \end{array}$$

- сертификат специалиста будет выдан в ГОУ



ГБОУ ДПО

ВУНМЦ Минздрава России

*Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию*

- **методическое сопровождение – анализ текущих и итоговых результатов реализации модели**
- **формирование отчета о реализации модели и направление его в адрес Минздрава России.**